



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Comprensivo - "Via Bravetta"**

-Sede Legale Via Bravetta, 336 – 00164 Roma Tel.+fax 0666153848 -0666169329  
XVI Circostrizione - Distretto scolastico 24 - Cod. Mecc. RMIC8FX00A C.F. 97714270580  
Succursale Via Baldassarre Longhena 98 – 00163 Roma - secondaria 1° grado – Tel. 0666154041  
Plesso "E.Loi" via della Pisana, 357 00163 Roma. Tel+fax 0666 15 23 16

**CIRCOLARE N.148/2015 A. S. 2014-15**

Al personale dell'IC Bravetta

**Oggetto: consigli di interclasse plesso Buon Pastore - intersezione plesso Loi di GENNAIO 2015**

I consigli di interclasse per la scuola primaria presso il plesso Buon pastore di Via Bravetta, 336 e di intersezione per la Scuola dell'Infanzia presso il plesso E. Loi di Via della Pisana 357 del mese di gennaio si svolgeranno, come da piano annuale, con ore come da quadro orario stabilito:

<b>gennaio</b>	19		INTERSEZIONE + rappr. genitori infanzia 1.5+0.5h
	16.15	18.15	
	19		INTERCLASSI parallele + rappr.genitori primaria 1.5+0.5h
	16.45	18.45	

La Programmazione per la Scuola Primaria avverrà in orario 18:45-20:15.

Della riunione sarà redatto regolare verbale dei presenti e degli argomenti trattati come da ordine del giorno e da scrivere sull'apposito registro dal coordinatore nominato; il registro sarà prelevato e depositato in presidenza. In base a quanto stabilito ed alle disposizioni vigenti, la partecipazione avverrà per classi parallele (prime, seconde, ecc.). Il coordinatore segnalerà sempre gli assenti alla segreteria. In caso di assenza del coordinatore la funzione sarà svolta dall'insegnante più anziano per ruolo presente. In caso di assenza del segretario, lo stesso sarà nominato dal coordinatore.

L'ordine del giorno per la scuola primaria sarà il seguente:

- Analisi della situazione della classe/i e degli alunni anche nell'ottica degli adempimenti dello scrutinio elettronico del primo quadrimestre
- Analisi della situazione e dei bisogni formativi degli alunni con disagi e difficoltà, controllo dell'attuazione del piano educativo di recupero e personalizzato
- Valutazione delle principali attività che sono state realizzate e analisi delle ulteriori attività che si intendono attivare inerenti al POF, con particolare attenzione all'organizzazione degli spettacoli di fine anno scolastico (in presenza dei rappresentanti genitori)
- Informativa sui progetti/attività che si intendono attivare con il contributo delle famiglie e sul seminario aperto ai genitori e ai docenti : Sapere è avere sapore (circ. 137/14) (in presenza dei

- rappresentanti genitori)  
e) varie ed eventuali.

L'ordine del giorno per la scuola dell'infanzia sarà il seguente:

- a) Analisi della situazione degli alunni in base alle osservazioni sistematiche sulle capacità e loro sviluppo riportate sul registro personale
- b) Analisi dei situazione in relazione ai bisogni formativi degli alunni con disagi e difficoltà
- c) Valutazione delle principali attività che sono state realizzate e analisi delle ulteriori attività che si intendono attivare inerenti al POF, con particolare attenzione all'organizzazione degli spettacoli di fine anno scolastico (in presenza dei rappresentanti genitori)
- d) Informativa sui progetti/attività che si intendono attivare con il contributo delle famiglie e sul seminario aperto ai genitori e ai docenti : Sapere è avere sapore (circ. 137/14) (in presenza dei rappresentanti genitori)
- e) varie ed eventuali.

Gli insegnanti con più classi parteciperanno per il tempo necessario a trattare i problemi di quella classe e poi si sposteranno ad una ulteriore di loro servizio.

Roma, 08 gennaio 2015

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Nicoletta Biferale)